



# Jaarverslag

Team Leerplicht en  
Voortijdig Schoolverlaten

Schooljaar 2018-2019



gemeente  
Haarlemmermeer

# Voorwoord

Het schooljaar 2018-2019 was een jaar vol ontwikkelingen. Eén van de belangrijkste ontwikkelingen was het samengaan van de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude en de gemeente Haarlemmermeer. Vanaf het begin van het schooljaar is team Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten gestart met de uitvoering van de leerplicht- en RMC-taken (Regionaal Meldpunt en Coördinatie) voor de nieuwe kernen, scholen en inwoners. Er is intensief contact geweest met de scholen en ketenpartners zodat het Haarlemmermeers model direct goed benut kon worden.

Het grootste deel van de Haarlemmermeerse jeugd gaat naar school en kan gebruik maken van het recht op onderwijs. In Haarlemmermeer ligt de focus van team Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten al enkele jaren op zorg en maatwerk in plaats van het puur handhaven van de Leerplichtwet. Er wordt pas handhavend opgetreden wanneer een zorgtraject vastloopt en er geen andere mogelijkheid meer is om de schoolgang te herstellen.

Als een leerling thuiszit, met of zonder schoolinschrijving, is maatwerk belangrijk. Samen met de betrokkenen wordt gezocht naar passende oplossingen zodat de leerling zijn of haar recht op onderwijs volledig kan benutten. Deze trend zien wij nu in het hele land. Deze intensieve aanpak werpt zijn vruchten af; het aantal thuiszitters is afgenomen.

De kwaliteit van ons werk staat centraal. Daarom kunnen de leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders de expertise van een gedragswetenschapper inzetten en bespreken ze complexe casuïstiek in het team. Ook zetten we stappen om de professionals te laten registreren in het beroepsregister voor professionals die met jeugd werken (SKJ).

De inwerkingtreding van de nieuwe privacywetgeving (AVG: Algemene Verordening Gegevensbescherming) heeft invloed op de dagelijkse uitvoering van het werk. Zo worden alle e-mails met inhoudelijke informatie met een extra beveiliging verzonden. Er wordt zorgvuldig omgegaan met informatie en vanaf dit schooljaar worden er stappen gezet om de leerlingen, jongeren, ouders en verzorgers nog meer te betrekken bij de informatieverwerking.

Volgend schooljaar blijft ons doel om het aantal thuiszitters verder te laten dalen en absoluut verzuimers en voortijdig schoolverlaters terug te dringen. Samen met de scholen, samenwerkingsverbanden, hulpverleners, leerlingen en ouders uit Haarlemmermeer zullen wij ons blijven inzetten voor het recht op onderwijs.



Marjolein Steffens – van de Water  
Wethouder Jeugd & Onderwijs



# Inhoudsopgave

<b>BEGRIPPENLIJST .....</b>	<b>4</b>
<b>1. KERNGETALLEN .....</b>	<b>5</b>
<b>2. SCHOOLVERZUIM.....</b>	<b>6</b>
2.1 ABSOLUUT VERZUIM.....	6
2.2 RELATIEF VERZUIM (MINDERJARIGEN) .....	7
2.3 VERZUIM 18+ (MEERDERJARIGEN).....	8
2.4 LUXEVERZUIM.....	9
2.5 THUISZITTERS .....	10
<b>3. VERLOF EN VRIJSTELLINGEN .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ZORG IN EN OM DE SCHOOL.....</b>	<b>13</b>
<b>5. (DREIGENDE) VERWIJDERING.....</b>	<b>14</b>
<b>6. SCHOOLUITVAL (MEERDERJARIGEN).....</b>	<b>15</b>
6.1 BENADERING EN BEGELEIDING .....	15
6.2 MONITORING.....	16
<b>7. TERUG- EN VOORUITBLIK.....</b>	<b>18</b>



# Begrippenlijst

## **Leerplichtig**

Iedereen tussen de 5 en 16 jaar oud is leerplichtig. Leerplichtigen zijn verplicht om bij een bij wet erkende school ingeschreven te staan en deze regelmatig te bezoeken.

## **Kwalificatieplichtig**

Jongeren tussen de 16 en de 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, zijn kwalificatieplichtig.

## **Startkwalificatie**

Een startkwalificatie is een mbo-2, havo- of vwo-diploma.

## **Vrijstelling**

Ouders/verzorgers kunnen voor een leerplichtige of kwalificatieplichtige een vrijstelling van de inschrijfplicht op een erkende school en daarmee ook schoolbezoek, aanvragen.

## **Verlof**

Er zijn verschillende gronden waarop een leerling tijdelijk vrijgesteld kan worden van schoolbezoek.

## **Absoluut Verzuim**

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige die niet ingeschreven staat op een school en geen vrijstelling heeft.

## **Relatief Verzuim**

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige is zonder geldige reden (verlof) niet in de les aanwezig. Relatief verzuim wordt ook wel spijbelen genoemd.

## **Luxeverzuim**

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige is zonder geldige reden niet aanwezig voor/na een vakantieperiode op school. Dit verzuim gaat over het verlengen van een vakantie.

## **Voortijdig Schoolverlater (VSV)**

Een jongere tussen de 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie van school af gaat.

## **Regionaal Meldpunt en Coördinatie (RMC)**

De functie en taken die de gemeente heeft om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en terug te dringen.

## **Jongeren In Kwetsbare Positie (JIKP)**

Jongeren die op het vmbo-b, de entree opleiding, het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs zitten en in mogelijk overstappen naar een andere studie of uitstromen naar werk.



# 1. Kerngetallen

In het schooljaar 2018-2019 woonden er 24526 kwalificatieplichtige en leerplichtige jongeren in de gemeente Haarlemmermeer. Per 1 januari 2019 zijn de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude en de gemeente Haarlemmermeer samengegaan. In de tellingen in dit jaarverslag zijn de gecombineerde cijfers opgenomen.

## 2018-2019 Leerlingen en studenten per onderwijssoort

Primair onderwijs (po)	13542
Speciaal basisonderwijs (sbo)	369
Speciaal onderwijs (vso/so)	320
Voortgezet onderwijs (vo)	10594
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	4133
Hoger beroepsonderwijs (hbo)	3647
Wetenschappelijk onderwijs (wo)	1742



## 2. Schoolverzuim

De Leerplichtwet kent drie vormen van ongeoorloofd schoolverzuim: relatief verzuim, absoluut verzuim en luxeverzuim. Soms is afwezigheid van school of lestijd geoorloofd, dan spreken we van verlof, vrijstelling of geoorloofd schoolverzuim.

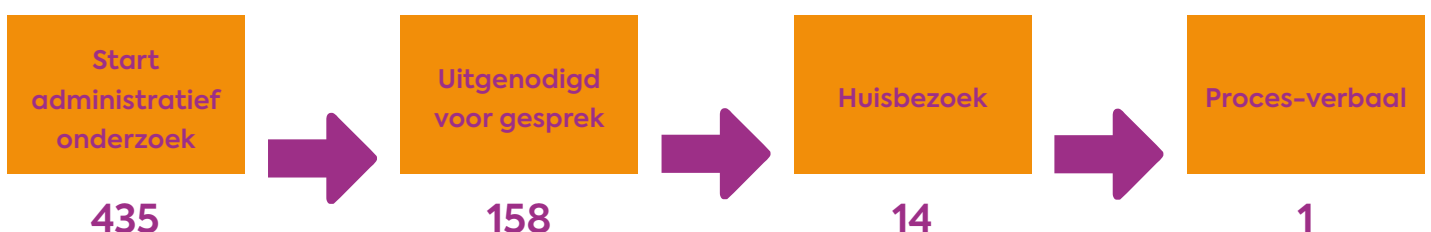
### 2.1 Absoluut verzuim

Iedere leerplichtige en kwalificatieplichtige jongere moet ingeschreven staan op een school. Als dit niet het geval is en er is geen vrijstelling afgegeven dan spreken wij van absoluut verzuim. Ouders zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een schoolinschrijving. Wanneer de schoolinschrijving uitblijft, kunnen ouders aansprakelijk gesteld worden.

Op basis van de door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) geleverde gegevens schrijft de leerplichtadministratie alle ouders aan waarvan de kinderen niet op een school staan ingeschreven. Tijdens dit administratieve proces en het vooronderzoek blijkt regelmatig dat er geen sprake is van absoluut verzuim. Een reden hiervoor kan zijn dat de schoolinschrijving te laat is doorgegeven of dat er sprake is van particulier erkend onderwijs.

De leerplichtambtenaar gaat met ouders en soms ook samen met de jongere in gesprek om een passende onderwijsplek te vinden. Als het absoluut verzuim ouders verwijtbaar blijkt kan er een proces-verbaal voor het overtreden van de Leerplichtwet worden opgemaakt.

#### Proces overzicht absoluut verzuim

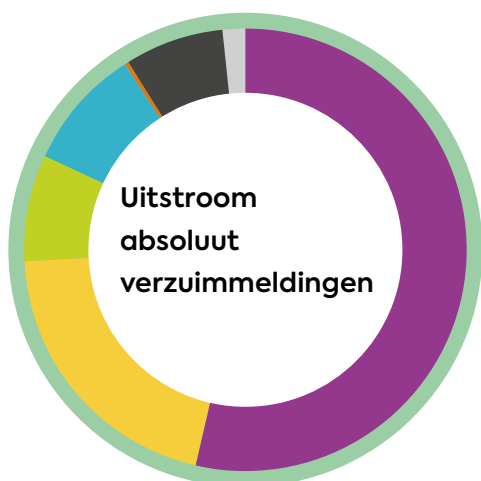


Soms is scholing niet haalbaar. Samen met de ouders, jongere en ketenpartners wordt dan gekeken naar een haalbare en wenselijke dagbesteding. Indien nodig kunnen ouders een vrijstelling van schoolinschrijving aanvragen.

Er is bij 435 jongeren een absoluut verzuim onderzoek gestart; bij 118 gevallen bleek er daadwerkelijk sprake van absoluut verzuim.



Primair onderwijs	179
(voortgezet) speciaal onderwijs	29
Voortgezet onderwijs	98
MBO	22
Geen schoolhistorie	107
Totaal	435



Onterechte melding	234
Terug naar school	89
Verhuisd naar buiten de regio	34
Heeft een vrijstelling	39
Strafrechtelijk traject	1
Overdracht RMC	31
Doorlopend naar 18/19	7
Totaal	435



## 2.2 Relatief verzuim (minderjarigen)

Er is sprake van relatief verzuim als een leerling of student niet op school aanwezig is zonder geldige reden. Als het verzuim 16 uur in 4 weken is, dan is de school verplicht dit te melden in het landelijk verzuimloket van DUO. Deze verzuimmelding komt terecht bij de leerplichtambtenaar. Indien de norm van 16 uur in 4 weken niet is bereikt, maar het verzuim zorgelijk en een gesprek wenselijk is, dan kan de school een signaalverzuimmelding doen. Aan de hand van de verzuimmelding en de informatie van school, bepaalt de leerplichtambtenaar of een verzuimgesprek op het Raadhuis nodig is.





In het schooljaar 2018-2019 zijn er 850 relatief verzuim werkprocessen aangemaakt bij 626 leerlingen.

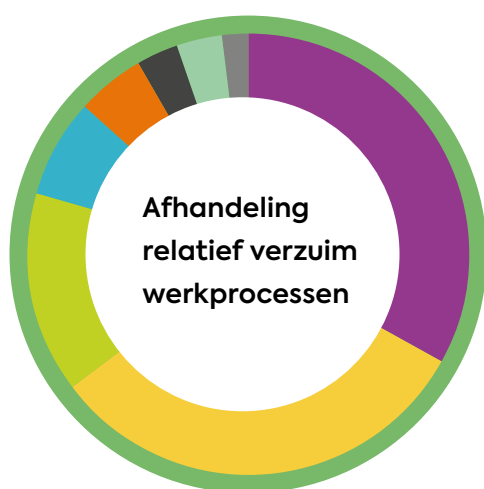
Wanneer blijkt dat de verzuimmelding onterecht gedaan is of als de school het verzuim zelf wil bespreken met de jongere, wordt de melding ter kennisname afgesloten. In 33% van de verzuimmeldingen bleek de melding onterecht of heeft de school het verzuim zelf opgepakt.










Wanneer het verzuim de jongere verwijtbaar blijkt, geeft de leerplichtambtenaar een officiële waarschuwing. Samen met de leerling en de ouders

worden er afspraken gemaakt om het verzuim te stoppen. Indien nodig wordt er hulp en/of ondersteuning vanuit school ingezet.

### Aantal jongeren gemeld vanwege verzuim

Eenmaal	465	
Tweemaal	117	
Driemaal	30	
Vier of meer	14	



	Officiële waarschuwing	281
	Melding ter kennisname (onterecht)	270
	Bemiddeling	126
	Overstap naar andere school	62
	Nog in behandeling	41
	Overdracht RMC (18 jaar geworden)	27
	Proces-verbaal / Halt	27
	Verhuisd	16
	Eindtotaal	850

### Strafdoening

Dit schooljaar zijn er 18 jongeren aangemeld voor een leerwerktraject bij Bureau Halt. Hiervan hebben tien jongeren het traject positief afgerond, drie jongeren hebben het traject niet positief afgerond en bij vijf jongeren loopt het traject nog.

In totaal is er bij elf gevallen van relatief schoolverzuim een proces-verbaal opgesteld. Het Openbaar Ministerie besluit over de verdere

afhandeling van deze zaken. Het kan zijn dat deze zaken voorkomen bij de kinderrechter.

### Beschermingstafel

Dit schooljaar zijn acht leerplichtzaken besproken aan de Beschermingstafel. De Beschermingstafel kan worden ingezet als er sprake is van complexe problematiek of als de leerplichtambtenaar overweegt een proces-verbaal op te maken. De deelnemers aan de beschermingstafel zijn de gemeente, het Meer-team, de Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdbescherming, het gezin en andere betrokken hulpverlening. Gezamenlijk wordt gezocht naar een oplossing en/of passende hulp om strafvervolgning te voorkomen. Van de acht zaken die dit schooljaar zijn besproken aan de beschermingstafel, is er bij twee alsnog een proces-verbaal opgesteld.

### Preventief verzuimspreekuur

Op de scholen in de gemeente vinden regelmatig preventieve verzuimspreekuren plaats. Er wordt gesproken met de jongeren die verzuimen waarvan het verzuim nog onder de wettelijke meldnorm valt. Gezamenlijk wordt naar een oplossing gekeken. Daarnaast worden de jongeren gewezen op de consequenties van verder verzuim. Op het spreekuur worden leerlingen uit Haarlemmermeer gesproken maar ook leerlingen die buiten de gemeentegrens wonen.

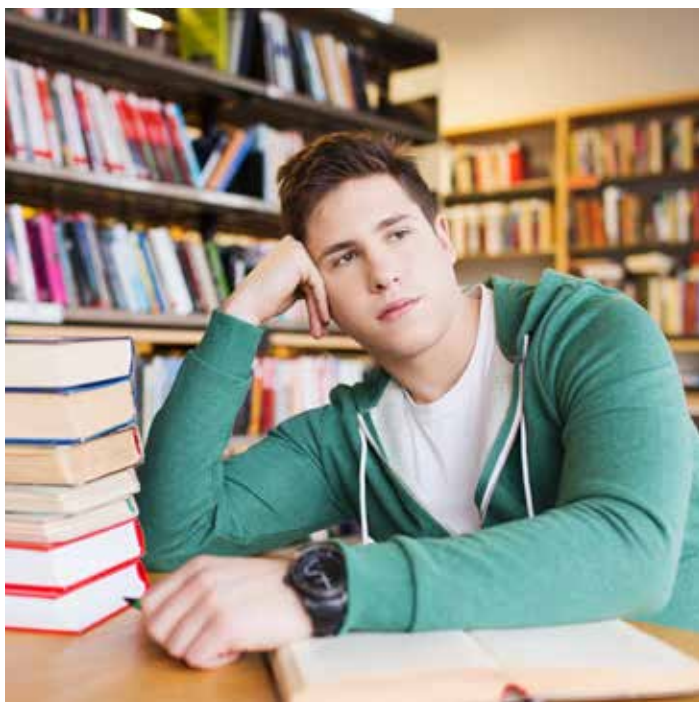
### Preventief spreekuren

VO	220
MBO en VAVO	174



## 2.3 Verzuim 18+ (meerderjarigen)

Leerlingen en studenten die ouder zijn dan 18 jaar, zijn niet meer leerplichtig/kwalificatieplichtig. Vanuit het RMC en het convenant "vervolgaanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie", hebben de gemeentes en scholen in de regio afgesproken dat er ook actie ingezet wordt om het verzuim onder de RMC doelgroep terug te dringen. Verzuim is een indicator voor schooluitval en daarom wordt vroegtijdig actie ingezet. Na een melding in het Verzuimloket worden deze jongeren uitgenodigd voor een gesprek.



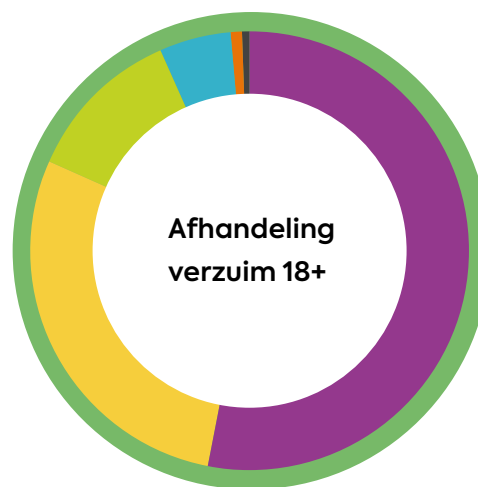
In het schooljaar 2018–2019 zijn er 819 18+ verzuim werkprocessen aangemaakt. In totaal zijn er 502 meerderjarigen jongeren gemeld vanwege verzuim.

Afgelopen schooljaar is 53% van de verzuimmeldingen ter kennisname afgesloten. Dit zijn veelal herhaalmeldingen. Binnen het mbo is het gebruikelijk om iedere 16 uur verzuim in de vier weken te melden. Hierdoor kan het gebeuren dat een jongere gemeld wordt terwijl de verzuimmelding al in behandeling is of net afgesloten is. Wanneer

een jongere recent is gesproken over het verzuim, wordt een melding enkel opgepakt als de verzuimmedewerker en de school inschatten dat een gesprek noodzakelijk is.

### Aantal jongeren gemeld vanwege verzuim

Eenmaal	309	
Tweemaal	117	
Driemaal	43	
Viermaal	33	



	Melding ter kennisname	438
	Verzuimgesprek	237
	Inschrijving beëindigd	96
	Terug naar school, opleiding hervat	42
	23 of ouder/verhuisd	5
	Nog in behandeling	1
	Eindtotaal	819

## 2.4 Luxeverzuim

Wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere op school staat ingeschreven, maar zonder toegekend verlof buiten de reguliere schoolvakanties om op vakantie gaat, dan is er sprake van luxeverzuim. Scholen zijn verplicht om vermoedelijk luxeverzuim direct te melden in het Verzuimloket. De leerplichtambtenaar start dan een onderzoek.

Als het luxe verzuim één schooldag betreft en er geen sprake is van recidive dan wordt er een waarschuwing gegeven. Als er sprake is van recidive, als ouders ondubbelzinnig op de gevolgen van het



verzuim waren geweest of als er meer dan één lesdag gemist is, dan wordt er een proces-verbaal opgemaakt tegen de ouders. Er is tegen 24 ouders proces-verbaal opgemaakt; in sommige gezinnen betrof het een proces-verbaal voor meerdere kinderen (totaal 29).

#### Afhandeling luxeverzuim werkprocessen

Proces-verbaal	29
Geoorloofd afwezig	37
Verzuimgesprek/waarschuwing	43
Nog in behandeling	6
<b>Eindtotaal</b>	<b>115</b>

## 2.5 Thuiszitters

Leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren die ingeschreven staan op een school en vier weken aaneengesloten afwezig zijn, worden thuiszitters genoemd. Het terugdringen van het aantal thuiszitters is een prioriteit van team Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten. Samen met de school, ouders, leerling en ketenpartners wordt gezocht naar mogelijkheden om terug te keren naar school of over te stappen naar een andere school. Als scholing niet haalbaar blijkt, wordt gekeken naar een passende andere dagbesteding. Alle thuiszitters zijn in beeld bij de leerplichtambtenaar; er is

regelmatig contact met de leerling zelf, ouders en de betrokken hulpverlening.

Van de 49 thuiszitters hebben er 38 leerlingen langer dan drie maanden geen onderwijs gevolgd.

#### Thuiszitters tabel naar soort school

Voortgezet onderwijs	23
Middelbaar beroepsonderwijs	8
Primair onderwijs	13
Voortgezet speciaal onderwijs	6
<b>Eindtotaal</b>	<b>50</b>

#### Thuiszitters naar uitstroom

Buiten de regio verhuisd	5
Terug naar school	26
Terug naar school	2
Overdracht RMC	17
<b>Eindtotaal</b>	<b>50</b>





## 3. Verlof en vrijstellingen

### **Verlof**

In bijzondere gevallen kan er toestemming tot verlof gegeven worden en hoeft een leerling niet naar school. Wanneer er sprake is van een huwelijk in de nabije familie, gewichtige omstandigheden, begrafenis of een vastgelegde religieuze feestdag dan kan hiervoor verlof gegeven worden. Als het verlof tien of minder dagen betreft dan is het schoolhoofd bevoegd om hier een beslissing over te nemen. Dit doet het schoolhoofd op basis van de richtlijnen uit de Leerplichtwet. Bij meer dan tien dagen is de leerplichtambtenaar beslissingsbevoegd. In 2018–2019 zijn er 16 aanvragen voor verlof voor meer dan 10 schooldagen gedaan, 9 aanvragen zijn toegekend.

### **Vrijstelling**

Op basis van artikel 5 van de Leerplichtwet is vrijstelling van de inschrijvingsplicht mogelijk. Ouders geven bij de leerplichtambtenaar aan op welke grond zij beroep doen op vrijstelling. De leerplichtambtenaar toetst of dit beroep aan de wettelijke voorwaarden voldoet.

In het afgelopen schooljaar waren 145 leerplichtige/kwalificatieplichtige jongeren vrijgesteld van de

verplichting om ingeschreven te staan op een school.

### **Artikel 5 sub a: vrijstelling vanwege lichamelijke en/of psychische gronden**

Wanneer er een beroep op grond van lichamelijke en/of psychische gronden wordt gedaan, vraagt de leerplichtambtenaar een onafhankelijk arts om advies. Deze arts doet onderzoek en geeft aan of het beroep van ouders voldoende medische grond heeft. De arts adviseert alleen een vrijstelling als er geen enkele andere vorm van onderwijs mogelijk wordt geacht. De vrijstelling kan worden afgegeven voor één schooljaar of voor de gehele leerplichtige leeftijd.

In 2018–2019 waren 73 leerplichtige/kwalificatieplichtige jongeren vrijgesteld op grond van artikel 5 sub a. Van deze vrijstellingen zijn er 12 afgegeven in het afgelopen schooljaar, de anderen zijn eerder voor een langere duur afgegeven.

### **Artikel 5 sub b: bezwaar tegen de richting van het onderwijs**

Wanneer ouders aan kunnen tonen dat zij bezwaar hebben tegen de richting van het onderwijs van

alle nabijgelegen scholen, wordt het beroep op vrijstelling van schoolinschrijving op grond van artikel 5 sub b gegrond verklaard. In 2018-2019 zijn 13 leerplichtige/kwalificatieplichtige jongeren vrijgesteld op deze grond. De vrijstelling is voor één schooljaar.

#### **Artikel 5 sub c: onderwijs in het buitenland**

Leerplichtige/kwalificatieplichtige jongeren die een volledig schooljaar onderwijs volgen op een school in het buitenland, worden vrijgesteld van de inschrijvingsplicht op een Nederlandse school. Ouders dienen per schooljaar een verklaring te overhandigen van de school in het buitenland. In 2018-2019 zijn 57 vrijstellingen afgegeven op deze grond.

#### **Artikel 15: vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs**

Wanneer een kwalificatieplichtige jongere niet in staat is om regulier onderwijs te volgen en er een passender vervangend traject beschikbaar is, kan er een vrijstelling worden aangevraagd op grond van artikel 15. Samen met de ouders, jongere en betrokken hulpverlening wordt er een plan gemaakt om voldoende vervangend onderwijs te genieten. In 2018-2019 hebben twee jongeren een vrijstelling gehad op deze grond.



## 4. Zorg in en om de school

Schoolverzuim kan een uiting zijn van achterliggende problematiek. Naast het feit dat de leerplichtambtenaren en RMC-trajectbegeleiders jongeren spreken over het verzuim, is er aandacht voor deze achterliggende problematiek. Het kan zijn dat er sprake is van pesten, een lastige thuissituatie, verslavingsproblematiek of een medische grondslag. Samen met de school en de ketenpartners wordt er dan gekeken naar hulpmiddelen en oplossingen. Deze brede insteek is onderdeel van het Haarlemmermeers model, de structuur waarbinnen we het sociaal domein in Haarlemmermeer hebben vormgegeven.

Voor de leerplichtambtenaren van Haarlemmermeer betekent dit dat zij net als de schoolcoaches en schoolartsen gemandateerde professionals zijn. Met dit mandaat kunnen zij tweedelijns jeugdhulp inzetten. Wanneer een leerplichtambtenaar problematiek signaleert, wordt er samen met de betrokkenen onderzocht of verdere hulp nodig is. De leerplichtambtenaar hoeft niet door te verwijzen naar een wijkteam of de huisarts maar kan zelf deze hulp inzetten en de voortgang monitoren.

De leerplichtambtenaren hebben contact met de intern begeleiders, zorg coördinatoren en het zorgpersoneel. Wanneer er zorgen zijn om een leerling en er is sprake van verzuim dan wordt de leerplichtambtenaar betrokken bij het Zorg Advies Team (ZAT) overleg of bij een Multi Disciplinair Overleg (MDO). Gedurende het schooljaar hebben 215 multidisciplinaire overleggen (MDO) plaatsgevonden waarbij de leerplichtambtenaar een rol heeft gehad.

Naast de zorg-overleggen zijn er bij 103 jongeren zorg-werkprocessen aangemaakt. In deze situaties was er geen sprake van verzuim maar van een andere zorgelijke situatie. De medewerkers van team Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten hebben meegedacht en geadviseerd in deze zaken.

Er zijn 456 informatie & advies werkprocessen aangemaakt. In deze processen zijn korte vragen beantwoord of is geadviseerd.



## 5. (Dreigende) Verwijdering

In uitzonderlijke gevallen besluit een school om een verwijderingsprocedure te starten. Een verwijdering gebeurt altijd volgens de richtlijnen van de onderwijsinspectie. Een verwijderingsprocedure is een zaak tussen school, ouders en de onderwijsinspectie. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht van de verwijderingsprocedure en kan een bemiddelende/ adviserende rol hebben. In 2018–2019 is er bij zeven leerlingen een verwijderingsprocedure gestart. Bij zes leerlingen is de schoolgang hersteld. Bij één leerling is de verwijdering doorgevoerd maar wel een overstap naar een andere school gerealiseerd.



## 6. Schooluitval (meerderjarigen)

Niet alle jongeren ronden hun schoolloopbaan af met een diploma. Wanneer iemand tussen de 18 en 23 jaar oud is en van school af gaat zonder startkwalificatie (havo, vwo, of mbo-2), wordt er gesproken van voortijdig schoolverlaten. Vanuit de RMC wet- en regelgeving en het convenant “Vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie” doet de gemeente Haarlemmermeer diverse inspanningen om schoolverzuim te voorkomen en schoolverlaters terug te begeleiden richting school of een andere passende dagbesteding.

Schooluitval heeft verschillende oorzaken. Er zijn jongeren die uitvallen wegens een verkeerde opleidingskeuze, geen motivatie meer hebben voor school, schulden hebben, gezinsproblematiek, sociaal-emotioneel en/of psychische problematiek of een combinatie van deze factoren.

Verzuim kan een indicatie zijn van schooluitval. De leerplichtambtenaar of trajectbegeleider spreekt met de jongere en betrokkene over de

toekomstplannen. Wanneer duidelijk is dat het risico op schooluitval hoog is, wordt er met school samengewerkt om dit te voorkomen. De jongeren die voortijdig schoolverlater worden, gaan zonder een startkwalificatie van school. Dit biedt hun minder goede en/of duurzame kansen op de arbeidsmarkt.

Ook dit jaar zijn er preventie gesprekken gevoerd in het kader van de ‘I’m In Actie’. Samen met medewerkers van de school zijn er 27 studenten gesproken. Bij deze studenten waren er vlak voor het einde van het schooljaar zorgen over de studievoortgang. Door middel van motiverende gesprekken en concrete afspraken is geprobeerd om deze studenten op school te houden.

## 6.1 Benadering en begeleiding

Alle jongeren tussen de 18 en de 23 jaar die zonder startkwalificatie van school af gaan of nieuw in onze gemeente komen wonen, worden aangeschreven door de RMC trajectbegeleiders. Deze jongeren krijgen begeleiding aangeboden bij het zoeken naar werk, een nieuwe opleiding of een combinatie van werk en leren. In 2018-2019 zijn 1017 benaderingstrajecten gestart bij 925 voortijdig schoolverlaters. Wanneer er geen respons komt op de brieven dan wordt er een huisbezoek ingezet.

Er zijn 97 intakegesprekken gevoerd met voortijdig schoolverlaters. Tijdens een intakegesprek doet de trajectbegeleider een brede uitvraag om de situatie en hulpvraag van de jongere goed in beeld te krijgen. Als de jongere begeleiding wil en nodig heeft, wordt er een begeleidingstraject gestart. Er zijn dit schooljaar 67 begeleidingstrajecten gestart.

## 6.2 Monitoring

Naast het begeleiden van voortijdig schoolverlaters heeft team Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten ook de taak om de dagbesteding van de voortijdig schoolverlaters te monitoren. De jongeren die uitvallen van school worden gevraagd de trajectbegeleiders op de hoogte te houden van hun dagbesteding. Meermaals per jaar wordt deze groep jongeren benaderd; de trajectbegeleider peilt dan of de jongere nog tevreden is met de dagbesteding of dat er begeleiding richting school en/of werk ingezet kan worden. Deze groep wordt de 'in-beeld groep' genoemd. Het aantal screening en dossiers is afgelopen schooljaar toegenomen. Dat heeft te maken met het samengaan van de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude en de gemeente Haarlemmermeer.

Jongeren in Kwetsbare positie

In het voorgaande schooljaar is de jongeren in kwetsbare positie (JIKP) monitor ingericht. Jongeren

die de overstap hebben gemaakt vanaf het vmbo-basis, entree, voortgezet speciaal onderwijs of de praktijkschool vallen in de risicogroep voor jongeren in een kwetsbare positie.

Dit schooljaar hebben de leerplichtambtenaren en trajectbegeleiders samen met de scholen de overstap van deze jongeren in kaart gebracht. Wanneer er nog geen vervolgbestemming bekend was, is er samen met de jongere en ouders actie ondernomen. Wanneer een JIKP'er stopt met school wordt er een intensievere monitor frequentie aangehouden.

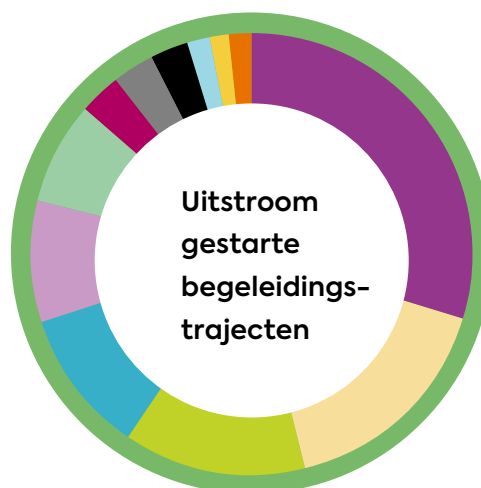
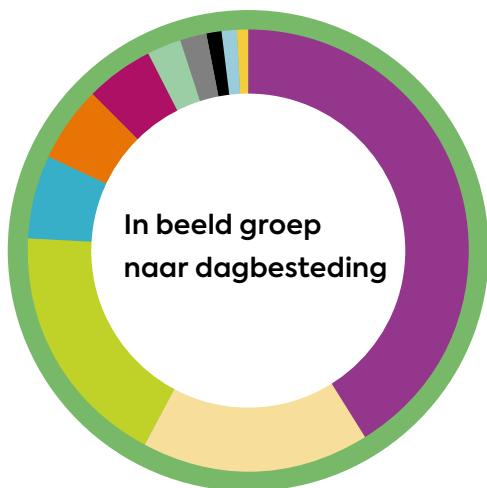
### Resultaat benaderingstrajecten

RMC: Uitstroom	2019
Verhuisd	18
Startkwalificatie behaald	86
Scholing	57
23 of ouder	5

### RMC: monitoringsresultaat > naar in beeld groep Inburgeraar/nieuwkomer

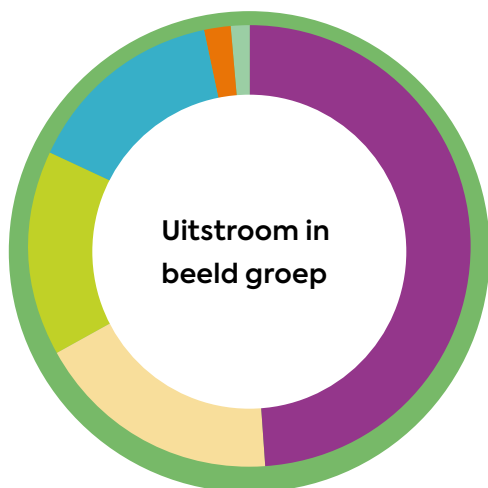
Geen dagbesteding bekend	148
Dagbesteding (WMO)	13
Scholing: In afwachting van inschrijving	53
Scholing: particulier/buitenland/HO	23
Uitkering participatiewet	33
Verhuisd – in afwachting van uitschrijving	5
WAJONG uitkering	21
Werk	245
Werk- opleidingscomponent	12
Werktraject	6
Zorg/opvang	28
Nog in begeleiding/benadering	34
<b>Eindtotaal</b>	<b>1017</b>





Werk	749
Doorverwijzing-Inburgeraar/nieuwkomer	307
Geen dagbesteding bekend	329
Uitkering participatiewet	111
Start binnenkort met scholing	98
WAJONG uitkering	92
Scholing- particulier/buitenland/HO	48
Zorg/opvang	36
Werktraject	19
Werk- opleidingscomponent	18
Dagbesteding (WMO)	14
Eindtotaal	1821

Werk	20
Start binnenkort met scholing	11
Werktraject	9
Geen dagbesteding bekend	7
Nog in begeleiding	6
Scholing	5
Scholing- particulier/buitenland/HO	2
Uitkering participatiewe	2
Zorg/opvang	2
Startkwalificatie behaald	1
Verhuisd	1
Werk- opleidingscomponent	1
Eindtotaal	76

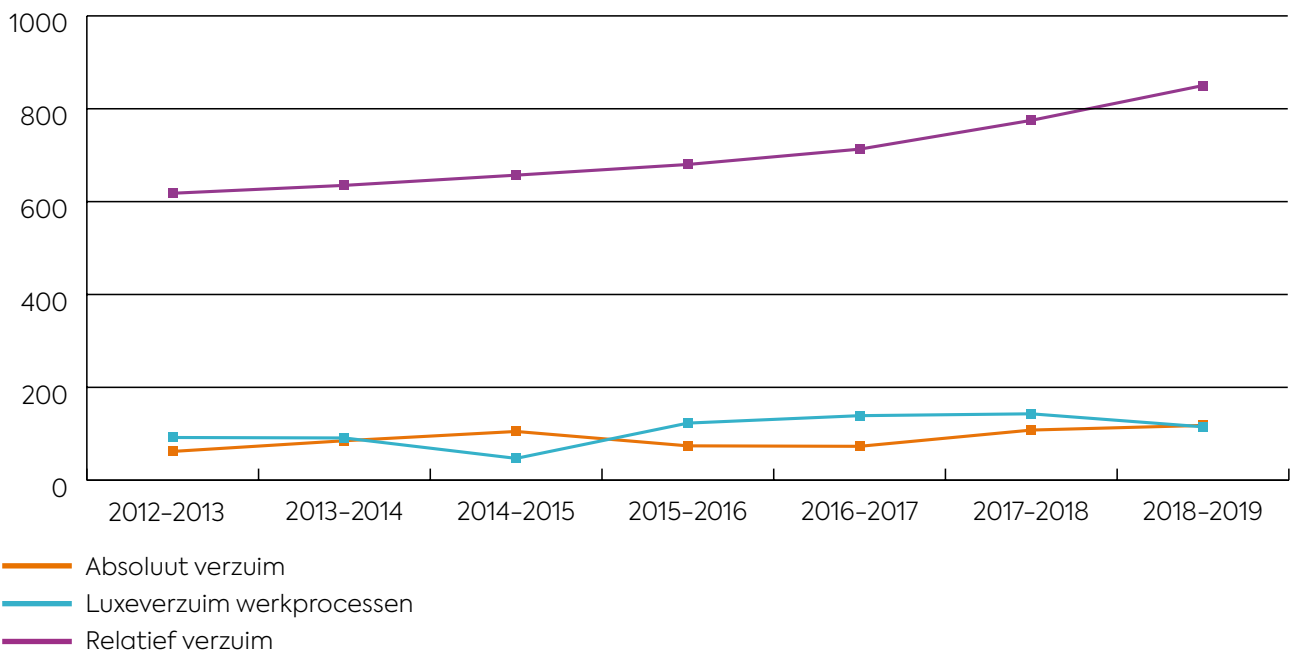


Nog in beeld	894
Start opleiding	326
Verhuisd naar buiten de regio	276
23 jaar geworden	265
Startkwalificatie gehaald	35
Opnieuw in begeleiding	25
Eindtotaal	1821



## 7. Terug- en Vooruitblik

### Aantallen ten opzichte van voorgaande jaren



Het aantal verzuimmeldingen en het aantal jongeren dat gemeld is vanwege verzuim, is gestegen. Het verzuim wordt steeds vaker in een vroeg stadium gemeld door de scholen. Hierdoor wordt niet iedere verzuimmelding afgedaan met een waarschuwend gesprek. Soms volstaat advisering aan de scholen of telefonisch contact met de leerling en/of ouders.

De leerplichtambtenaren en verzuimmedewerkers houden een vinger aan de pols om na te gaan of het verzuim en de problematiek is opgelost. Deze intensieve aanpak zorgt voor meer werkprocessen en registraties.

Het aantal intakes en gestarte begeleidingstrajecten met voortijdig schoolverlaters is lager dan voorgaande jaren. De sterke arbeidsmarkt zorgt ervoor dat jongeren snel en zelfstandig werk kunnen vinden wanneer zij stoppen met school. Het is merkbaar dat jongeren zonder diploma ook gewild zijn op de arbeidsmarkt. De begeleiding vanuit het RMC wordt daardoor meer ingezet op de kwetsbare doelgroep.

De leerplichtambtenaren zijn een belangrijke spil in het zorgnetwerk in en rondom de scholen in Haarlemmermeer. Om deze rol goed op te kunnen pakken zijn er dit schooljaar stappen gezet om de kwaliteit verder te ontwikkelen. Met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs en de jeugdartsen is het verzuimprotocol primair onderwijs opgesteld. Het interne casuïstiekoverleg heeft opnieuw vorm gekregen en het team kan advies inwinnen bij een gedragswetenschapper. De samenwerking met het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) en team Zorg Ondersteuning en Jeugd is geïntensiveerd. Om deze rol goed te kunnen ontwikkelen, is besloten om de leerplichtambtenaren aan te laten sluiten bij het Kwaliteitsregister voor de Jeugdhulpverlening (SKJ).

In een uitzonderlijk geval treedt de leerplichtambtenaar handhavend op. Er is in 2018-2019 11 keer een proces-verbaal opgemaakt. Dit is vergelijkbaar met vorig schooljaar. Dit jaar is ook een daling te zien in het aantal besprekingen aan de Beschermingstafel. Er wordt meer ingezet op preventie, hulpverleningstrajecten en samenwerking. Een zware interventie zoals een proces-verbaal of gesprek aan de beschermingstafel wordt als uiterst middel ingezet.

Volgend schooljaar zal de nieuwe aanpak thuiszitters uitgerold worden. In deze verstevigde aanpak zal meer focus komen op het samenwerken met ouders, planmatig en methodisch werken en maatwerk. Met deze aanpak willen wij ervoor zorgen dat thuiszitters snel en op een passende manier terug kunnen keren naar school. Het verzuimprotocol voor het voortgezet onderwijs wordt opgesteld met het samenwerkingsverband.

Het komende schooljaar loopt het meerjarenplan van de aanpak van voortijdig schoolverlaten af. Op regionaal niveau worden plannen gemaakt om ook de komende jaren zoveel mogelijk jongeren op school te houden, aan een diploma te helpen of te begeleiden naar een passende dagbesteding.

# Colofon

## **Tekst, vormgeving en drukwerk**

Gemeente Haarlemmermeer  
Postbus 250  
2130 AG Hoofddorp  
Telefoon 0900 1852  
E-mail [info@haarlemmermeer.nl](mailto:info@haarlemmermeer.nl)  
Internet [www.haarlemmermeer.nl](http://www.haarlemmermeer.nl)

## **Fotografie**

Shutterstock.com, ...

**Oktober 2019**

